

Государственное казенное учреждение
«Централизованная библиотечная система»
Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина

Детям о пожарной безопасности



Рекомендательный список литературы
для среднего и старшего возраста

Байконур-2018

Дорогие ребята!

Жизнь, какой бы сложной она ни была, замечательна. Недаром мы все так дорожим ею. Однако существует немало опасностей, которые не только портят, но и отнимают жизнь.

Может случиться так, что кто-то из ваших знакомых окажется участником или свидетелем автомобильной аварии, будет вынужден спасаться от пожара. Или просто заблудится в лесу, отправившись за грибами. Одним словом, попадет в чрезвычайную ситуацию. Всякое ведь бывает в жизни!

Вы, разумеется, скажете: «Нам придут на помощь!». Это, конечно, правда: в любое время дня и ночи спасатели и пожарные МЧС готовы помочь всем, кто попал в беду. МЧС - это Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Название длинное, зато единый «телефон спасения» очень простой: 01.

Обязательно запомните его!

Но бывают ситуации, когда дожидаться помощи некогда, когда одна минута может сохранить вам жизнь, а знания, как поступить в том, или ином случае, умелые действия одного человека смогут предотвратить беду.

Наш мир очень непрост. И опасностей, подстерегающих человека дома, на улице, во время отдыха, сегодня стало гораздо больше, чем во времена ваших бабушек и дедушек. Этих опасностей не нужно бояться — к ним следует быть готовым. Вот почему издается много книг, пособий, которые рассказывают, как действовать в чрезвычайных ситуациях.

Книги из аннотированного списка литературы «Детям о пожарной безопасности» научат вас разумному отношению к собственной безопасности, станут вашими надежными помощниками. Прочитайте их и в необходимых случаях действуйте в соответствии с приведенными рекомендациями.

Внутри библиографической записи литературы расположены в алфавитном порядке авторов и заглавий.



Правила пожарной безопасности

Дети должны знать, что спички являются необходимым инструментом для разжигания огня для приготовления пищи, но никак не игрушкой. Также важно, чтобы ребенок понимал, что нельзя трогать мокрыми руками электрические приборы, что-либо совать в розетки, касаться оголенных проводов.

Дошкольник должен уметь: понять, что возникла небезопасная ситуация; уметь выбраться из горящего или задымленного помещения; уметь позвать на помощь взрослых. Для школьников начальной школы помимо тематических классных часов учителя могут организовывать встречи с сотрудниками пожарной части, проводить развивающие игры по рисованию плана эвакуации из квартиры, класса, школы. На уроках рисования дети могут совместно с учителем выпустить стенгазету на тему «Пожарная безопасность глазами детей».

Ученики начальных классов должны уметь: определить «горячие точки» или очаги пожара; уметь выбраться из горящего или задымленного помещения; уметь позвать на помощь взрослых; уметь вызвать пожарную бригаду (правильно назвать адрес, свои координаты и контакты).

Старшеклассник должен уметь: определить «горячие точки» или очаги возникновения пожара вокруг дома или в доме; помочь членам семьи выбраться из горящего или задымленного помещения; уметь разработать план домашней эвакуации в случае пожара; знать и уметь применять на практике основные действия по тушению пожаров одежды и лечения ожогов; знать и уметь применять на практике, как подготовиться к сезону лесных пожаров.

Если возникла пожароопасная ситуация, то ребенок должен знать следующие правила и требования: маленьким детям самостоятельно тушить пожар запрещается; в случае возгорания или задымления помещения, его следует немедленно покинуть (выбежать из дома, квартиры). Если такой возможности нет, следует выйти на балкон и громко звать на помощь; позвать на помощь соседей (если родителей нет дома), сообщить родителям о пожаре; попросить соседей вызвать пожарную бригаду или сделать это самому по телефону 01; запрещено прятаться в горящем или задымленном помещении под кроватями или в шкафах; запрещается пользоваться лифтом во время пожара, так как он может выйти из строя из-за повреждения электропроводки; если пламя перекинулось на одежду ребенка, он должен падать на пол и катаясь, тушить ее; дым опасен не менее огня, поэтому для предотвращения отравления угарным газом лицо во время пожара следует прикрывать мокрым полотенцем или салфеткой.

Художественные произведения

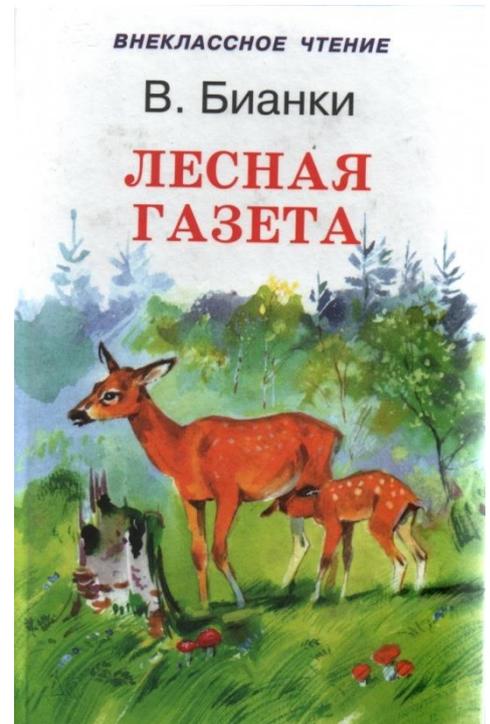
*«Я - огонь! Я - друг ребят.
Но когда со мной шалят,
становлюсь тогда врагом
И сжигаю все кругом!»*

Бианки, В.В. Лесная газета. Береги лес!: сказки и рассказы / В.В Бианки. – М.: Астрель: АСТ, 2010. -414 с.

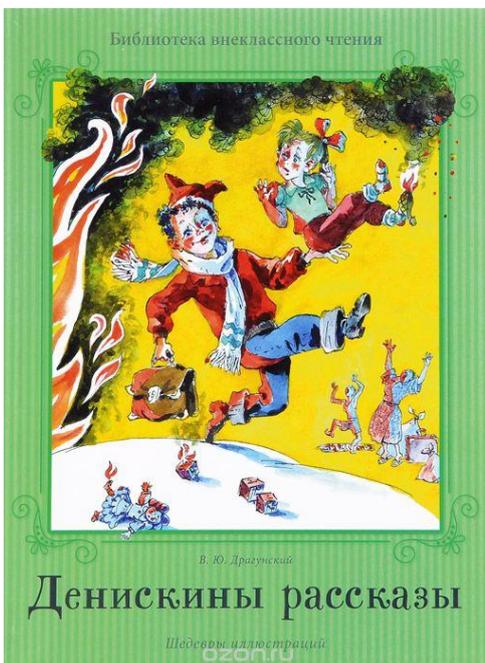
Книга Виталия Бианки "Лесная газета" расскажет маленьким читателям, как звери и птицы весну встречают, как к зиме готовятся, и что делают каждый месяц в году.

"Опять придёт весна – и лес проснётся, вылезет из берлоги медведь, вода затопит подвальных жильцов, прилетят птицы. Снова начнутся игры и пляски у птиц, родятся детёныши у зверей. И в Лесной газете читатель найдёт все свежие лесные новости..."

Рассказы русского классика удачно дополняют акварельные иллюстрации современных художников и познавательные развороты, сделанные специально для детей.



Драгунский, В.Ю. Денискины рассказы. Пожар во флигеле, или подвиг во льдах ...: рассказы / В.Ю. Драгунский. – М.: Оникс, 2007. – 160 с.: ил.



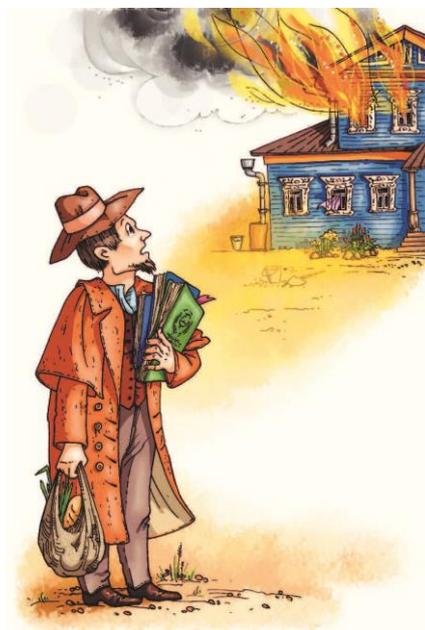
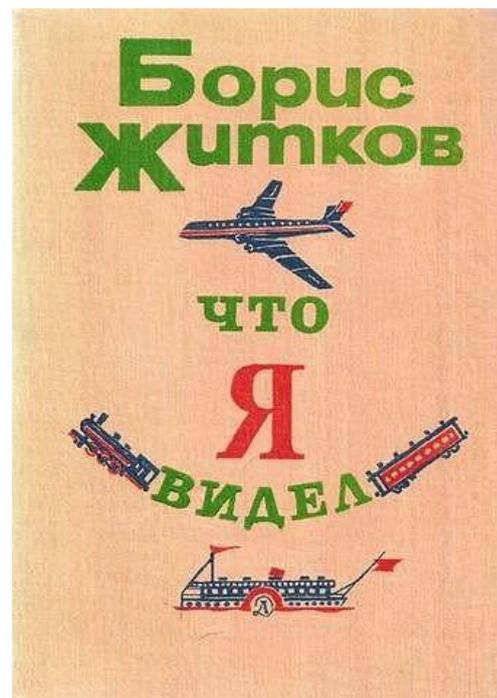
События рассказа происходят в зимнее время года. Два друга Миша и Денис заигрались в хоккей и опоздали на уроки в школу. Для того чтобы оправдать свой нехороший поступок, они решили соврать учителю и своим одноклассникам. Причину своего опоздания в школу они решили оправдать героическим поступком. По версии Дениса - «они опоздали, потому что спасали девочку из пожара в горящем доме», по версии Миши – «они спасали девочку, которая тонула в проруби». Но ложь вскоре обнаружилась, обманщики плохо сговорились и сказали две версии одновременно. В результате, мальчики разочаровали своей непорядочной ложью учителя и одноклассников.

Житков, Б.С. Что я видел. Дым. Пожар в море. Пожар: рассказы и сказки / Б.С. Житков. –Л.: Дет. лит.», 1978. – 382 с.:ил.

«Дым»

Рассказ повествует о том, что во время пожара дым страшнее огня. Однажды пожарные тушили дом, всех жителей вывели на улицу и они теперь были в безопасности. Только одного мальчика не нашли. В испуге он спрятался под диван. Пожарный, заткнув мокрую рукавицу себе в рот, ринулся в охваченный огнем дом и спас задыхающегося от дыма ребенка.

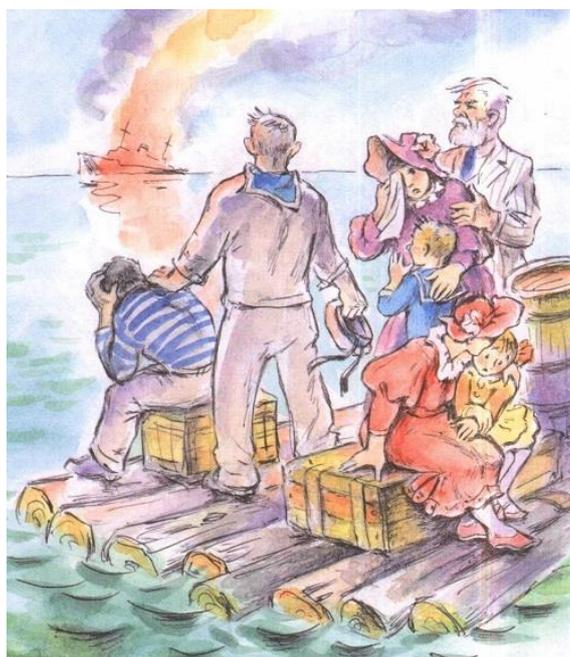
«Пожар»



Это история о мальчике Пете, который дома в отсутствие мамы и сестер, ушедших гулять, проверял свою самодельную пушку. Он положил самодельную пушку в печку и полив её керосином, поджог. В печке произошел взрыв, в квартире начался пожар. Петя в панике и испуге выбежал на улицу, квартира была объята огнем. Сосед учитель, живший на нижнем этаже дома, вызвал пожарных и спас пылающий дом. Но квартира, в которой жил Петя со своей семьей сгорела, и учитель приютил всю семью погорельцев у себя.

«Пожар в море»

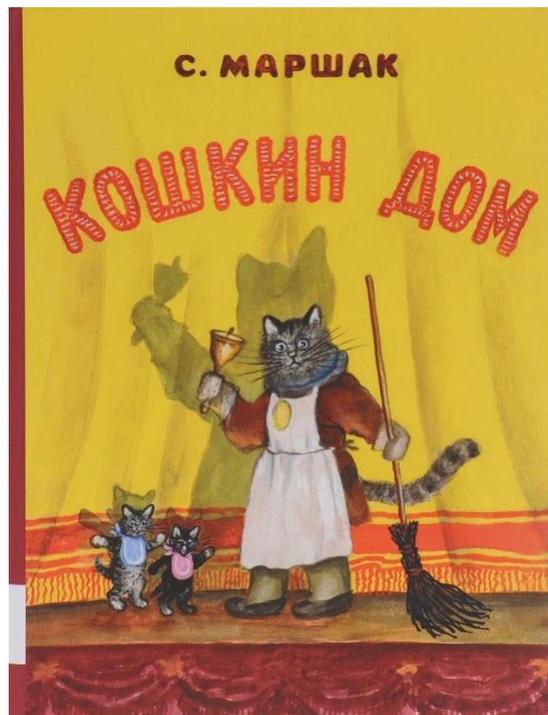
Рассказ повествует о пожаре, который произошел в трюме корабля в открытом море. Капитан корабля дал сигнал бедствия на сушу и три спасательных корабля вышли из порта на помощь терпящему бедствие кораблю. Корабль и команда корабля были спасены.



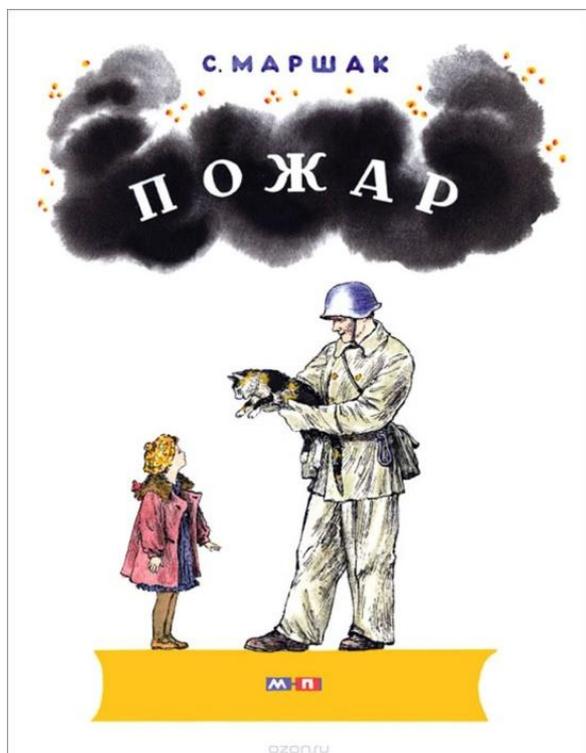
Маршак, С.Я. Кошкин дом: сказка для чтения / С.Я. Маршак. – Л.: Художник РСФСР, 1986.- 44с.: ил.

"Кошкин дом"- одна из лучших книг XX века любимая многими поколениями детей в нашей стране. Живая, захватывающая, то смешная, то грустная пьеса Маршака с удивительными, одновременно реалистичными и сказочными иллюстрациями Васнецова. Само совершенство! Тот, кто хоть раз держал ее в руках, не забудет уже никогда!

Добрая, умная и вечная сказка о том, кого можно, а кого нельзя называть друзьями. Ведь друзья, как известно, лучше всего познаются в несчастье.



Маршак, С.Я. Пожар: рассказ в стихах / С.Я. Маршак. – М.: Сов. Художник, 1977. – 14 с.: ил.



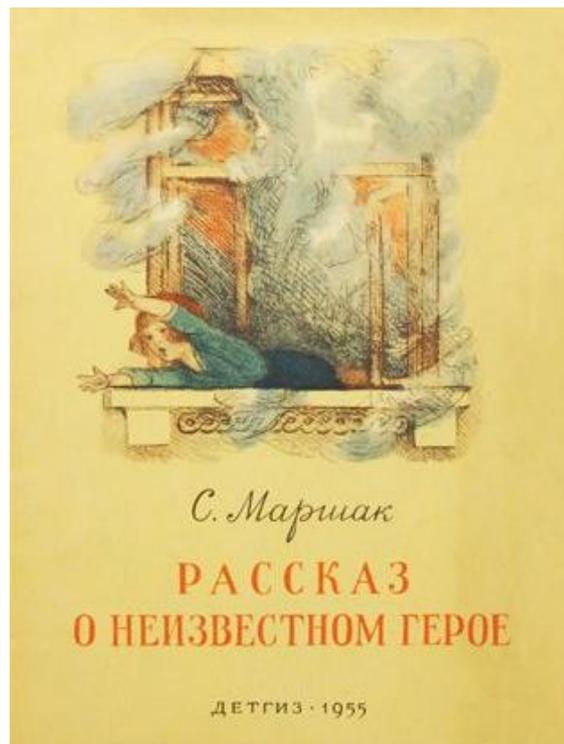
Рассказ о непростом, а порой и героическом труде пожарных. Рассказ повествует о повседневной работе пожарного и о девочке Леночке, которая осталась дома одна, которая не послушалась наказа мамы, открыла дверку горячей печи и из-за этого с ней случилась беда. Из печки на пол выпал уголек и в квартире начался пожар. Но благодаря опытному и отважному пожарному Кузьме и его пожарной команде дом был спасен от пожара, а Леночка и её кошка были освобождены из огненного плена.

Маршак, С.Я. Рассказ о неизвестном герое / С.Я. Маршак. – М.: Детгиз, 1967. -76 с.: ил.

Произведение Маршака о неизвестном герое в свое время занимало огромную популярность среди читателей различного возраста.

В нем рассказывалось о подвиге молодого парня крепкого телосложения. Однажды в такой злополучный день произошел пожар в доме и каким то случаем в квартире осталась маленькая девочка которой не могли помочь ни пожарные ни милиция. Но к ее везению в трамвае проезжал мимо уже так называемый герой он не смог оставить человека в беде и выпрыгнул с трамвая к ней на помощь.

Он вскарабкался по водосточной трубе, прошел по карнизу здания и вот парень уже в квартире. Незнакомец схватил ее на руки и таким же путем отправился обратно. После этого герой отдал ребенка маме и испарился в суете происходящего так и остался неизвестным человеком. Вывод таков: в каждом человеке таится герой, и не проходите мимо всегда помогайте окружающим.



Михалков, С.В. Дядя Степа: стихи / С.В. Михалков. – М.: Издат. дом «Оникс», 2000. – 40 с.: ил.

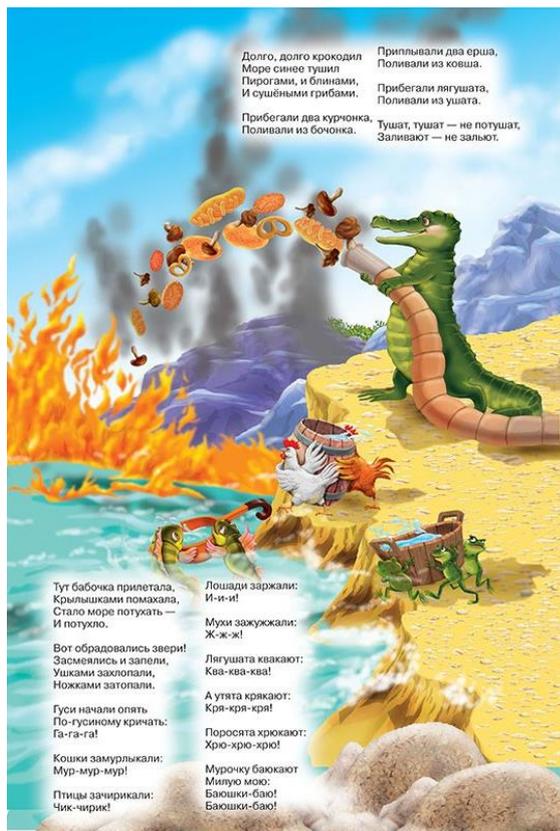
«В доме восемь дробь один» живёт необыкновенный человек — настоящий великан дядя Стёпа. Добрый, честный, справедливый, он готов прийти на помощь. Он служит во флоте, он работает в милиции, он занимается спортом. И сын у него необыкновенный — силач и чемпион. Дяде Стёпе посвящён цикл стихотворений, где рассказывается о его жизни и славных делах.

Толстой, Л.Н. Пожарные собаки / Л.Н. Толстой. – М.: Малыш, 1986. – 18 с.: ил.

Действия в рассказе происходят в Англии, в конце 19 века. Рассказ повествует о пожарной собаке по кличке Боб, которая специально обучена для спасения детей во время пожара. В испуге они прячутся под кровать или в любое другое укрытие квартиры и их сложно найти в объятom пожаром жилье. Во время одного такого пожара пожарный пес Боб спас маленькую девочку, а затем к восхищению очевидцев ЧС и её любимую куклу.



Чуковский, К.И. Путаница: стихи / К.И. Чуковский. – М.: Мартин:Полина, 1996. – 176 с.: ил.



В сказке в стихах любимого многими детского писателя Корнея Ивановича Чуковского читатель встречается со многими действующими лицами.

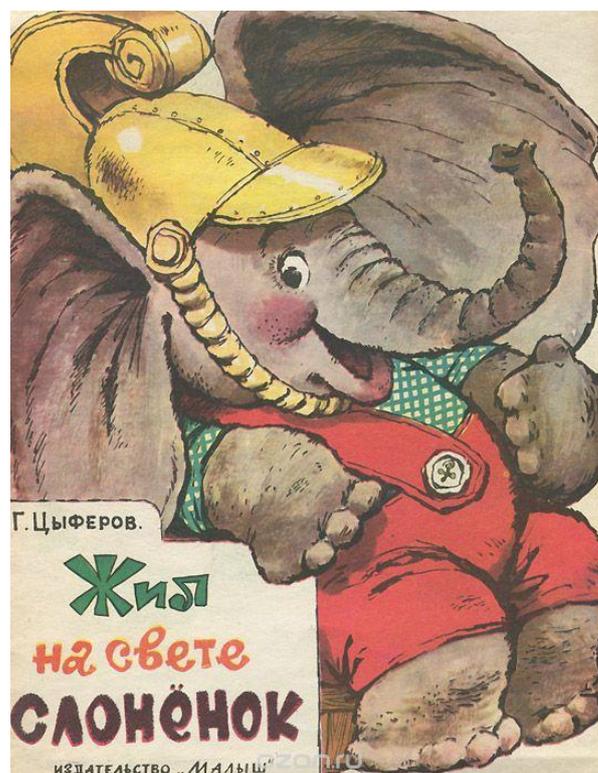
Это многочисленные животные, птички, рыбки, насекомые, которые сначала решили разговаривать на языке других зверей: котята - хрюкать, утята - квакать... И лишь сознательный зайка пытался остановить это безобразие. А затем звери и вовсе начали заниматься не своими делами: жабы - летать по небу, рыбы - гулять по полю, а лисички зажгли море. Вот тогда-то все дружно начали море тушить, кто чем мог. И потушили.

Опасность и борьба с пожаром всех "дебоширов" привела в чувство. Все вернулось на свои места, все занялись своими делами.

Основная мысль произведения: каждый должен заниматься тем, что ему предназначено природой, и что он умеет.

Цыферов, Г. М. Жил на свете слонёнок / Г.М. Цыферов. – М.: Малыш, 1984. – 14 с.: ил.

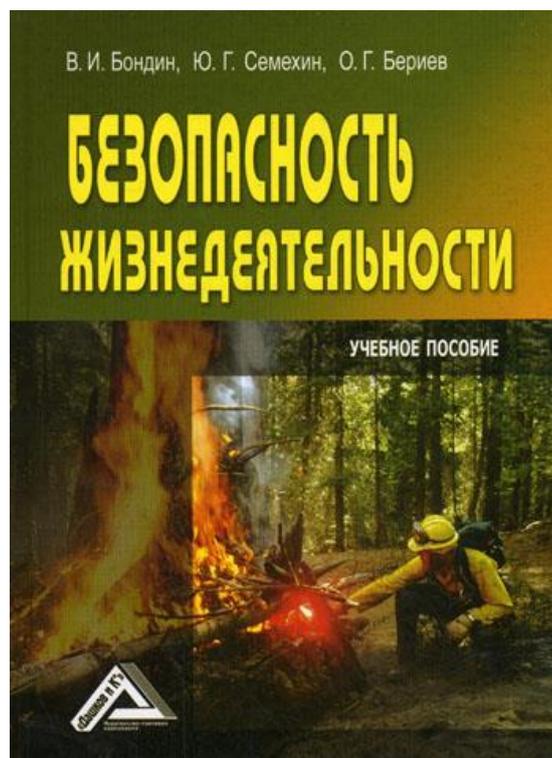
Сказка о слоненке, который не знал, кем быть и поэтому очень грустил. Но вдруг в лесу произошел пожар и слоненок благодаря своему хоботу потушил горящий лес и спас зверят. После этого он решил быть пожарным.



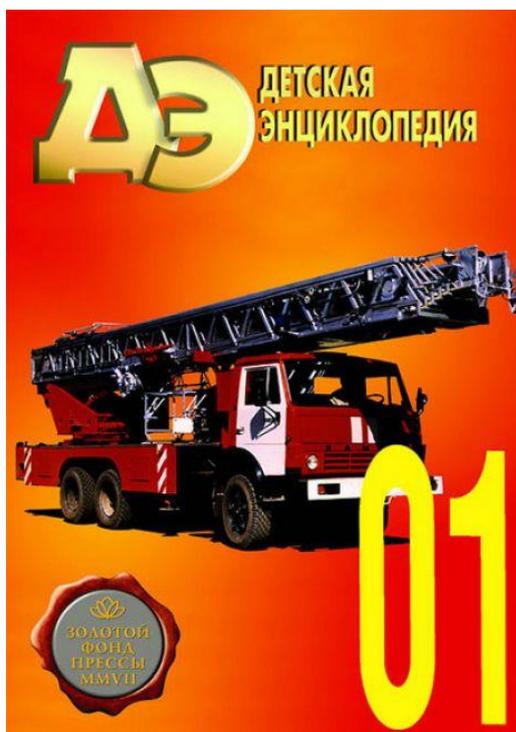
Литература по пожарной безопасности.

Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /В.И. Бондин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н\Д: Академцентр, 2008. – 352 с.

В книге рассматриваются закономерности влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека, основы положений стратегии обеспечения безопасности жизнедеятельности и действий при возникновении чрезвычайной ситуации мирного и военного времени. Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.



Для студентов среднего профессионального образования.

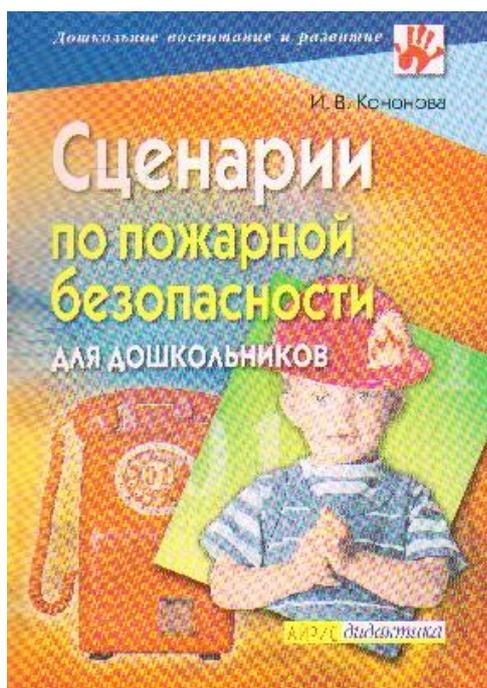
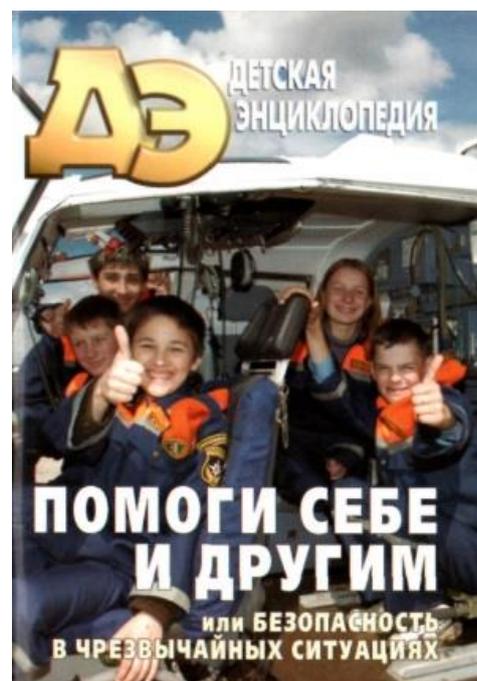


Детская Энциклопедия: познавательный журнал для девочек и мальчиков.- Москва,- 2007. - №8.- 48с.

Это издание поможет тебе больше узнать о героической профессии огнеборца, расскажет об истории пожарного дела и о современной пожарной технике. Обратите особое внимание на разделы, где говорится о том, что надо делать, чтобы не возникла угроза пожара, как вести себя на пожаре.

Детская Энциклопедия: познавательный журнал для девочек и мальчиков.- Москва,- 2006. - №3.- 68с.

Это издание рассказывает о ситуациях, в которые человек попадает далеко не каждый день. Не каждый день вы можете очутиться у подножья огнедышащего вулкана, не каждый день (и не во всякой местности) может произойти землетрясение; к счастью, далеко не каждую весну случаются большие наводнения, большинство из нас никогда не станет жертвами разрушительного цунами или крушения поезда. Это очень хорошо. Но эта книга учит как вести себя в чрезвычайных ситуациях, как помочь себе и другим.



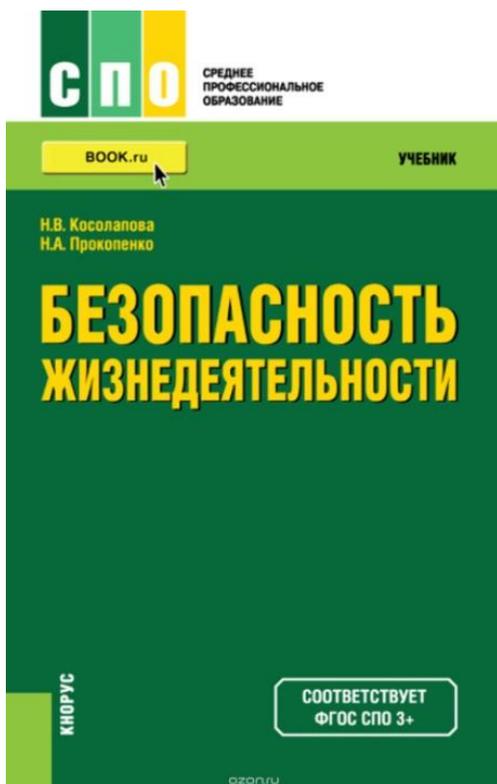
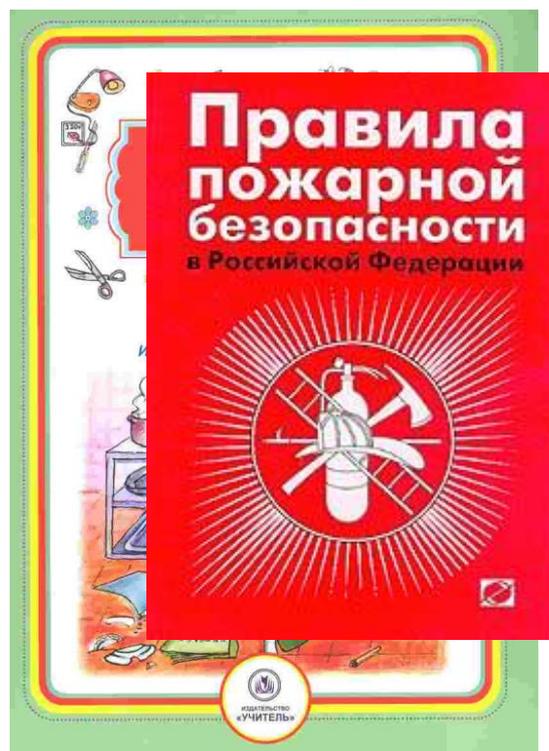
Кононова, И.В. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников / И.В. Кононова. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 128 с.: ил.

Многолетний опыт работы с детьми в области профилактики нарушений пожарной безопасности подсказывает, что любые творческие направления (рисунок, лепка, работа с природными материалами, экскурсии, песенно-музыкальное творчество, хореография) - все приносит ощутимую пользу. Книга представляет собой сборник сценариев детских музыкальных спектаклей, наполненных забавными ситуациями, шутками, песнями и танцами, где игровая форма имеет строгую практическую направленность - помощь преподавателям ОБЖ, воспитателям и учителям начального звена.

Помимо этого, в книге содержатся ноты музыкальных произведений, используемых для аккомпанемента. Особое внимание уделено новогодним праздникам. Книга поможет всем родителям, педагогам и воспитателям в обучении детей действиям в экстремальных ситуациях.

Королева, С. Будь осторожен с опасными предметами: стихи и развивающие задания / С. Королева. – М.: Издательство «Учитель», 2015. -12 с.: ил.

Пособие для детей дошкольного возраста, содержащее в себе стихи и развивающие задания. В книге – яркие иллюстрации Елены Романовой.



Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова. – М.: КНОРУС, 2013. – 192с.

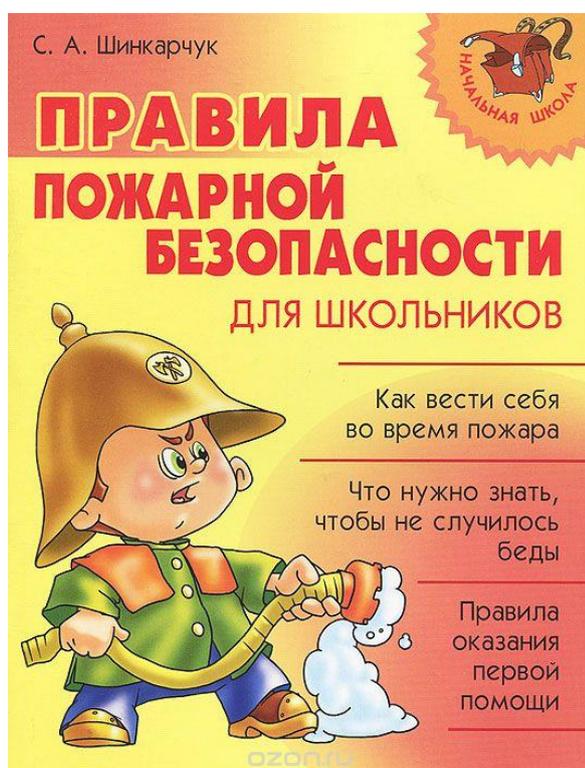
Рассмотрены особенности и негативные факторы среды обитания современного человека. Содержатся сведения о причинах возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения, их последствиях и профилактике, о действующей в Российской Федерации системе защиты населения и территорий в условиях мирного и военного времени, о структуре, функционировании и традициях Вооруженных Сил Российской Федерации. Особое внимание уделено организации здорового образа жизни человека как важнейшего фактора физического и творческого долголетия. Подробно освещаются правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Соответствует ФГОС СПО последнего поколения.

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. – М.: Инфра-М, 1994. – 144 с. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.

Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03)
Нормы пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций"
Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией (НПБ 110-03)
Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях (НПБ 104-03)
Положение о государственном пожарном надзоре
Правила оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска.

Шинкарчук, С.А. Правила пожарной безопасности для школьников / С.А. Шинкарчук. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. – 64 с.: ил.

Почему случаются пожары? Как не стать виновником и жертвой пожара? Как вести себя во время пожара?

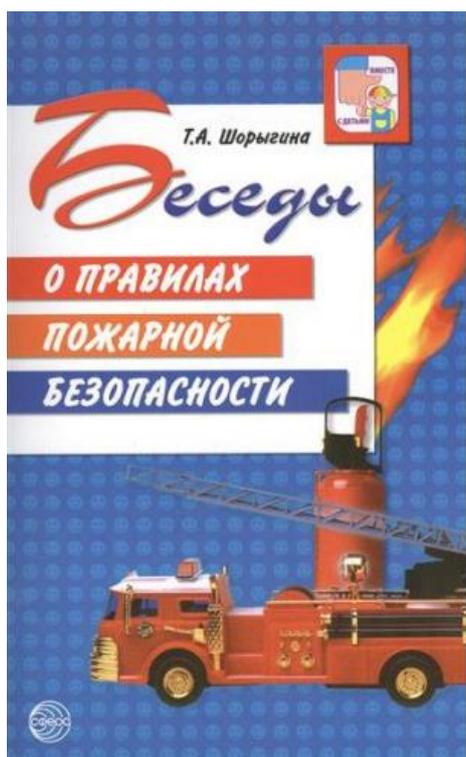


Книга не только даёт информацию о том, как и почему случаются пожары - здесь вы найдёте подробные рекомендации и ответы на самые важные вопросы на эту тему.

Как не стать виновником и жертвой пожара? Как правильно вести себя при пожаре? Что делать, если пожар вспыхнул в квартире, а взрослых рядом нет? Как спасти свою жизнь, если пожар застиг вас в лифте, в метро или в лесу? Как оказать первую помощь? Об этом и многом другом вы узнаете из этой книги.

Книга адресована школьникам, а также их заботливым родителям и педагогам.

Шорыгина, Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности / Т.А.Шорыгина. – Москва: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с.



В пособии представлены занятия, в которых рассматриваются правила пожарной безопасности. Занятия построены в форме рассказов-бесед, сопровождающихся стихами, загадками, вопросами, сказками, рассказами и тестами, помогающими лучше усвоить предлагаемый материал. Дети узнают о недопустимости шалостей с огнем, о поведении при пожаре в квартире, на лестничной площадке, в лесу.

Материал пособия предназначен для старших дошкольников и младших школьников и может быть использован при коллективной и индивидуальной форме обучения.

Пособие адресовано учителям младших классов, воспитателям и родителям.

Шорыгина, Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице / Т.А. Шорыгина. – Москва: ТЦ Сфера, 2017. – 128с.

Предлагаемое пособие построено в форме конспектов бесед с детьми 3-8 лет. Беседа с ребенком сопровождается авторскими стихами, сказками, вопросами и заданиями.

Материал состоит из двух частей. В первую входят занятия, посвященные безопасному поведению дома. Ребенок узнает правила обращения с водой, электрическими приборами, бытовым газом, некоторыми предметами домашнего обихода, познакомится с важнейшими правилами пожарной безопасности. Во второй части собраны беседы, рассказывающие о безопасном поведении на улице и в природе.

Пособие адресовано воспитателям детских садов, гувернерам и родителям. Может быть использовано при коллективной и индивидуальной работе с детьми.

Список литературы

1. Бианки, В.В. Лесная газета. Береги лес!: сказки и рассказы / В.В. Бианки. – М.: Астрель: АСТ, 2010. -414 с. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебн. пособ. /В.И. Бондин. – М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Академцентр, 2008. – 352 с.
2. Детская Энциклопедия: познавательный журнал для девочек и мальчиков.- Москва,- 2007. - №8.- 48с.
3. Детская Энциклопедия: познавательный журнал для девочек и мальчиков.- Москва,- 2006. - №3.- 68с.
4. Драгунский, В.Ю. Денискины рассказы. Пожар во флигеле, или подвиг во льдах ...:рассказы / В.Ю. Драгунский. – М.: Оникс, 2007. – 160 с.: ил.
5. Житков, Б.С. Что я видел. Дым. Пожар в море. Пожар: рассказы и сказки / Б.С. Житков. - Л.: Дет. лит., 1978. – 382 с.: ил.
6. Кононова, И.В. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников / И.В. Кононова. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 128 с., ил.
7. Королева, С. Будь осторожен с опасными предметами: стихи и развивающие задания / С. Королева. – М.: Учитель, 2015. -12 с.:ил.
8. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова. – М.: КНОРУС, 2013. – 192с.
9. Маршак, С.Я. Кошкин дом: сказка для чтения / С.Я. Маршак. – Л.: Художник РСФСР, 1986.- 44с.: ил.
10. Маршак, С.Я. Пожар: рассказ в стихах / С.Я. Маршак. – М.: Сов. Художник, 1977. – 14 с.: ил.
11. Толстой, Л.Н. Пожарные собаки / Л.Н. Толстой. – М.: Малыш, 1986. – 18 с.: ил.
12. Чуковский, К.И. Путаница: стихи / К.И. Чуковский. – М.: Мартин: «Полина, 1996. – 176 с.: ил.
13. Цыферов, Г. М. Жил на свете слонёнок / Г.М. Цыферов. – М.: Малыш, 1984. – 14 с.: ил.
14. Шинкарчук, С.А. Правила пожарной безопасности для школьников / С.А. Шинкарчук. – СПб.: Издат. дом «Литера», 2011. – 64 с., ил.
15. Шорыгина, Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности / Т.А.Шорыгина. – Москва: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с.
16. Шорыгина, Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице / Т.А. Шорыгина. – Москва: ТЦ «Сфера», 2017. – 128 с.

91 *«Детям о пожарной безопасности»*: рекомендательный список литературы о правилах пожарной безопасности для среднего и старшего возраста / ГКУ ЦБС; Центральная городская детская библиотека им.А.С. Пушкина; сост. Г.К. Кишкенева. - Байконур, 2018.- 14 с.

