

**Государственное казенное учреждение «Централизованная
библиотечная система»**

Центральная городская библиотека

Информационно -библиографический отдел



**«Новые издания методической и
дополнительной литературы для педагогов и
школьников»**

Рекомендательный список

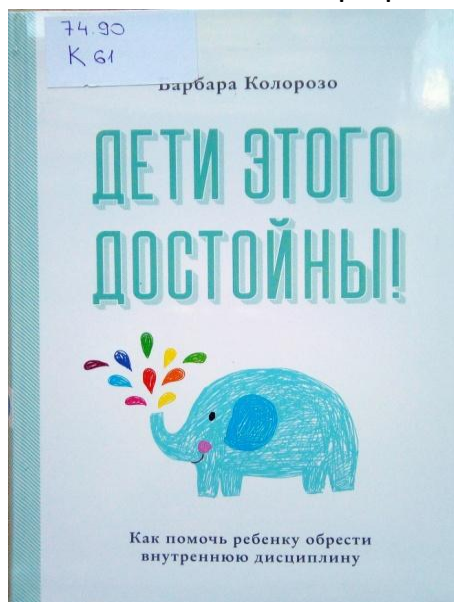
Байконур - 2019

Предлагаем Вашему вниманию издания, которые помогут в учебном процессе, для проведения факультативных занятий, а также, будут интересны школьным психологам и родителям.

Дубровина, И.В. Психологическое благополучие школьников: учебн. пособ. для бакалавриата и магистратуры / И.В.Дубровина. – М. Издат-во Юрайт, 2017. – 140с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс).

В пособии проблема психологического благополучия школьников рассматривается в соответствии с приоритетной задачей воспитания детей и школьников и в контексте развития личностно-образовательных результатов учащихся в современной школе. Пособие «Психологическое благополучие школьников» может быть использовано при изучении практически всех дисциплин программы подготовки специалистов-психологов. Издание включает компоненты теории, вопросы для самостоятельного рассмотрения, тестовые задания по курсу и темы для обсуждения.

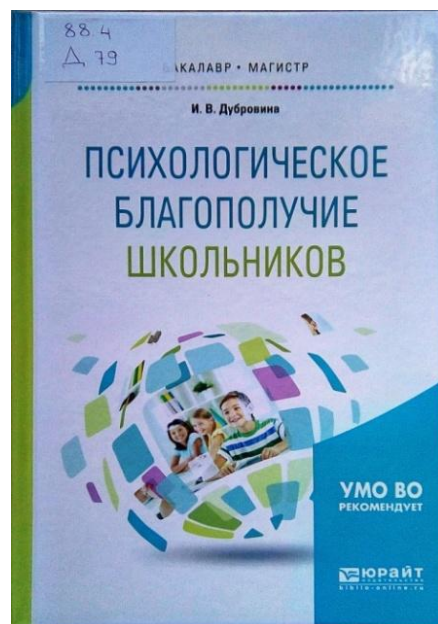
В издании рассматривается психология развития: возрастные особенности детей дошкольного, младшего школьного, подросткового и раннего юношеского возраста; Педагогическая психология: психология обучения и воспитания, психология учителя, психологические проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы. Психология личности: социокультурная ситуация развития детей и школьников, становление мировоззренческих и ценностных ориентаций личности на каждом из этапов онтогенеза. Социальная психология: психология общения и межличностных отношений, психологический климат в семье, в группе, классе, школе.



Психология профессионального самоопределения детей, подростков, старшеклассников. Психологические аспекты здоровья субъектов образовательного процесса: психическое здоровье, психологическое здоровье личности. Издание будет полезно не только психологам, но и педагогам школы, родителям.

Колорозо, Б. Дети этого достойны! Как помочь ребенку обрести внутреннюю дисциплину / Барбара Колорозо; пер. с англ. Е. Минашкиной, А. Саченкова. – М.: Колибри; Азбука-Аттикус, 2017. – 432 с.

В этой книге, ставшей мировым бестселлером и одним из самых популярных



пособий по воспитанию детей, Барбара Колорозо, известный детский психолог, эксперт по разрешению конфликтов, предотвращению насилия в школе и мать троих детей, обобщает свой богатый опыт, формулируя принципы правильного поведения по отношению к детям с самого раннего возраста. Уже третье десятилетие тысячи благодарных родителей используют эту книгу как руководство по решению многих проблем взросления и достижению главной цели воспитания – развития яркой индивидуальности с сильным характером.

Конрад, Б.Н. Как запомнить все!: Секреты чемпиона мира по мнемотехнике / Борис Николай Конрад ; пер.с нем. А.Н. Анваера. – М.: Азбука-Бизнес; Азбука-Аттикус, 2017. – 288 с.: ил.

Почему мы что-то забываем? Каким образом можно выучить несколько языков и соединять в памяти совершенно не связанные вещи? Можно ли поумнеть с помощью мозговой разминки? Автор этой книги, многократный чемпион мира по мнемотехнике, дает вам уникальную возможность заглянуть в таинственный мир запоминания и забывания и расширить знания о человеческом мозге и памяти.

Борис Конрад в предисловии пишет: «Вы держите в руках книгу о памяти, на страницах которой она рассматривается под новым углом зрения. Естественно, что эта книга, кроме всего прочего, и о мозге – ведь память и мозг неотделимы друг от друга. Вы узнаете о том, как мозг создает память, о нервных клетках, хранящих симпатию к Дженнифер Энистон, а также о системах памяти, существование которых ограничивается лишь долями секунды. Вы узнаете, как именно мозг помогает нам что-то припомнить и действительно ли мы, никогда и ничего не забываем. Вы научитесь оценивать состояние своей памяти и поймете, что надо делать, чтобы



ее улучшить, и самое главное – когда стоит это делать. Кто захочет, тот сможет сотворить из своего мыслительного органа “супермозг”. Собственно, он уже и так у вас есть!».

Это научно- популярное издание будет интересно всем, кто интересуется возможностями человеческой памяти - и взрослым и старшеклассникам.

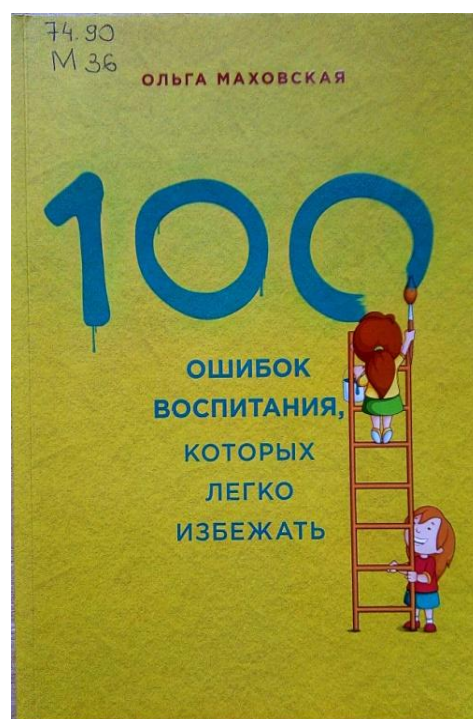
Коняев, Н.М. 100 лет российской истории. 1917 – 2017. Хронология день за днем / Николай Коняев, Марина Коняева. – Москва: Вече, 2017. – 1120 с.



Эта новая книга Николая и Марины Коняевых - первая попытка выстроить полную российскую хронологию с момента отречения императора Николая II до 2017 года. Иллюстрированное издание позволяет лучше понять минувшее после Русской революции столетие и почувствовать единовременность событий политической, военной, культурной, повседневной и церковной истории нашего Отечества. Это чрезвычайно важно, ведь обычно исследователи разграничивают все эти направления, и в массовом сознании они существуют независимо друг от друга. Предлагаемая книга помогает воссоздать целостный образ российской истории, независимо от того, как называлась наша страна, и какие события она переживала. Настоящая книга – итог 30-летних трудов авторов, перу которых принадлежат многие книги по русской истории.

Маховская, О. И. 100 ошибок воспитания, которых легко избежать / Ольга Маховская. – М.: Издат-во «Э», 2017. – 288 с. ил.

Все родители боятся совершить ошибку, которая сведет на нет усилия по воспитанию ребенка. Но ошибок не надо бояться, их надо по возможности избегать. Книга известного психолога Ольги Маховской – самый подробный гид по родительским промахам и способам их устранения! Вы узнаете, как стать ребенку настоящим другом, не теряя авторитета; общаться с ребенком, не повторяя ошибок своих родителей; правильно реагировать на капризы и непослушание ребенка; удовлетворить потребность ребенка в любви, не балуя его; развивать ребенка с учетом особенностей его личности; привить ребенку правильное представление о счастье и успехе. Множество примеров, полезных рекомендаций и – как бонус – забавные рисунки.

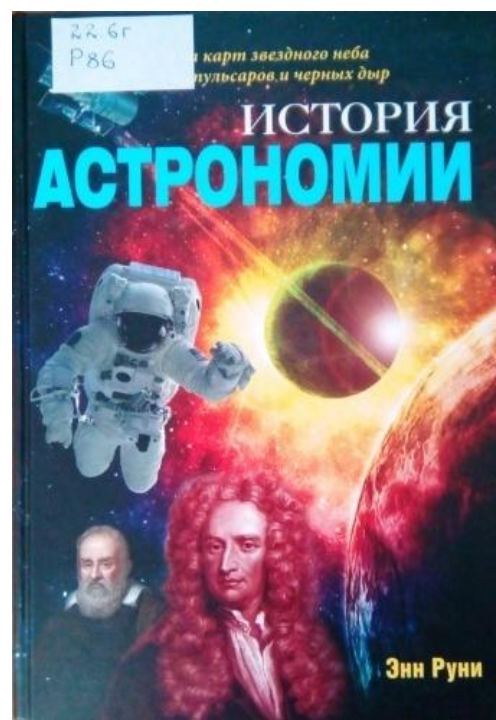


Прасолов, Ю. Менделиада. Химминимум для детей и взрослых / Юрий Прасолов. – М.; СПб., 2017. – 416с.

В этой книге впервые любопытные научные факты изложены не только простым, доступным языком, но и стихами. Издание предназначено для любознательных читателей, и не только любителей химии, самого разного возраста - от школьной скамьи до преклонных годов. Издание будет полезно для проведения химических олимпиад и факультативных занятий, поможет с интересом изучать химию.

Руни, Э. История астрономии / Э.Руни; пер. с англ. А.А. Мирясовой. – Москва: Кучково поле, 2017. – 207с. ил.

Тысячи лет звезды, планеты, Луна и Солнце занимали центральное место в религиозных верованиях и суевериях, Астрономия возникла в контексте этих представлений: люди начали искать объяснения существования небесных тел. С тех пор удивление перед космосом не только растет, озадачивая и увлекая нас. «История астрономии» рассматривает одну из древнейших наук. Доступное и завораживающее изложение открытий со времен палеолитических звездочетов до современных космических миссий демонстрирует, каким образом мы так много узнали о Вселенной. В тоже время полученные знания открыли новые горизонты исследований. Наше понимание безграничного космоса только начинается.



Руни, Э. История биологии / Э.Руни ; пер.с англ. О.В. Сергеевой. – М.: Кучково поле, 2017. – 208 с. :ил.



Что есть жизнь? Откуда она возникла? На эти основополагающие вопросы наука ищет ответы вот уже 2500 лет. Пока, следуя своему внутреннему убеждению, мы считаем, что организмы, способные расти, поглощать пищу и размножаться, отличаются от тех, кто этого не делает, грань между живыми и неживыми провести, как это не странно, будет сложно.

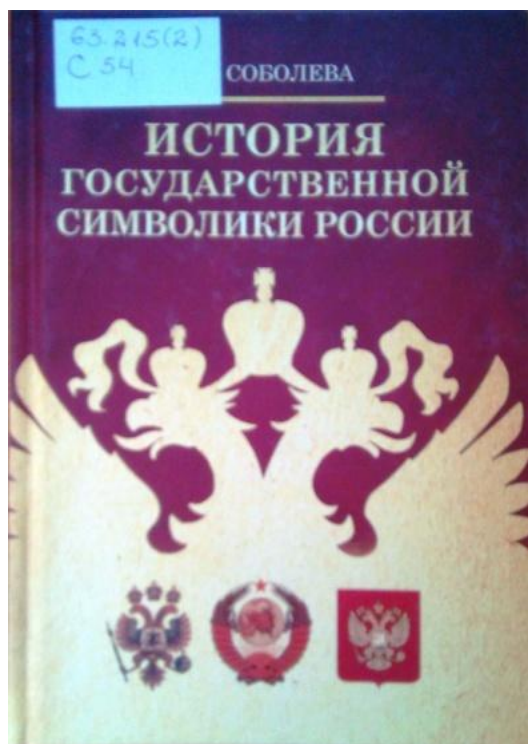
«История биологии» предлагает читателю поближе познакомиться с этой областью науки, последовательно рассказывая об открытиях, сделанных учеными Древней Греции, арабского Востока, эпохи Возрождения и Просвещения, и заканчивая нашими современниками.

Скоренко, Т. Изобретено в России: История русской изобретательской мысли от Петра I до Николая II / Тим Скоренко – 2-е изд. – М.: Альпинанон-фикшн, 2018. – 534 с.

В многочисленных справочниках и списках русских изобретений чаще всего не упоминается три четверти замечательных идей, рождённых отечественной изобретательской мыслью, зато обнаруживается, что мы придумали самолет (конечно, нет), велосипед (тоже нет) и баллистическую ракету (ни в коем случае). У этой книги две задачи: первая – рассказать об изобретениях, сделанных в разное время нашими соотечественниками – максимально объективно, не преуменьшая и не преувеличивая их заслуг; вторая – развеять многочисленные мифы и исторические фальсификации, связанные с историей изобретательства.



Соболева, Н.А. История государственной символики России/ Н.А. Соболева. – М.: Академический проспект, 2017. – 635 с.: ил.- (История России: Константы).



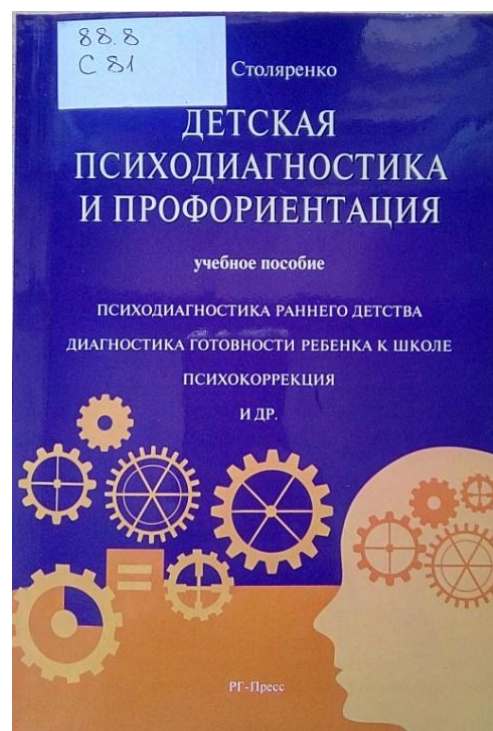
В книге представлена история развития российской государственной символики, повествуется о том, как по мере становления и укрепления государства рождались и видоизменялись главные отличительные знаки его суверенитета – герб, флаг и гимн.

Эта символика во все времена выражала не только официальную идеологию, но и являлась воплощением самосознания народа, его отношения к государственным ценностям. Она, естественно, менялась так же, как менялись и общественный уклад, и государственный строй, и само общество. На гербе двуглавый орел с коронами уступил место серпу и молоту, а потом опять вернулся. Государственный флаг нес на себе то бело-сине-красные, то черно-желтые, то красные цвета, чтобы опять остановиться на триколоре. Гимн страны сначала возвеличивал царя, но со временем на первое место вышли народ и держава.

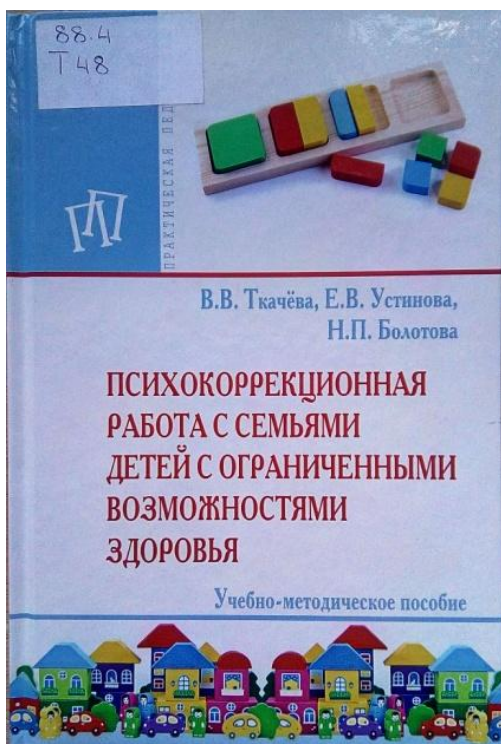
Столяренко Л.Д. Детская психодиагностика и профориентация: психодиагностика раннего детства диагностика готовности ребенка к школе, психокоррекция и др.: учебн. пособ./ Л.Д. Столяренко. – М.: РГ – Пресс, 2018. – 336 с.

Книга представляет собой сборник популярных тестов, предназначенных для профессиональной психодиагностики и профориентации детей.

Тесты, включенные в сборник, предназначены для диагностики умственного развития детей, их личностного развития и мотивационной сферы, готовности к школе, одаренности, межличностных отношений и профессиональных склонностей, а также для диагностики нарушений в развитии ребенка, причин школьной дезадаптации и поведения с отклонениями. Издание рекомендуется в качестве учебного пособия для студентов, преподавателей вузов, а также для школьных психологов и учителей.



Ткачева, В.В. Психокоррекционная работа с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья : учеб. методич. пособие / В.В. Ткачева, Е.В. Устинова, Н.П. Болотова; под ред. В.В.Ткачевой. – М.: Инфра-М, 2018.- 191с. [12] с. цв.ил. - (Практическая педагогика).

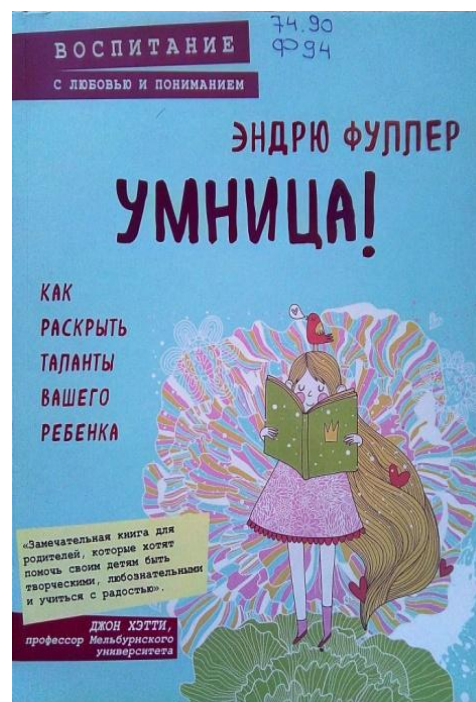


В учебно-методическом пособии раскрыты теоретико-концептуальные основы, практические приемы и методы психологической помощи родителям и другим близким ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В качестве учебно-методических материалов представлены объединенные общей концепцией три технологии психокоррекционной работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья: методика психологической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья В.В. Ткачёвой; технология дифференцированного подхода в психологической работе с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная Е.В. Устиновой; технология «МозАрт» в системном подходе к семейной психотерапии Н.П. Болотовой.

Это издание адресовано психологам, дефектологам и другим специалистам, работающим в системе, как общего, так и специального образования, в центрах социальной помощи семье и детям, реабилитационных центрах, медицинских учреждениях, в которых осуществляется поддержка семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Книга может быть полезна педагогам дошкольных и школьных общеобразовательных организаций, использующих инклюзивные формы обучения, а также представителям родительских и общественных объединений.

Фуллер, Эндрю. Умница! Как раскрыть таланты вашего ребенка / Эндрю Фуллер; пер. с англ. В.В. Черепанова. – М.: Издат-во «Э», - 2017. – 336 с. – (Психология. Воспитание с любовью и пониманием).

Все наши дети талантливы. Возможно, вы еще этого не поняли. А сами дети уж точно об этом не знают. Между тем живущие в нынешнюю эпоху мальчики и девочки принадлежат к самому интеллектуально развитому поколению в истории человечества. Но бывает так, что в один прекрасный момент ярко горящее в душе ребенка пламя начинает угасать и может совсем потухнуть. У ребенка пропадает желание пробовать что-то новое из-за боязни совершить ошибку. А потом человек остается наедине с собой с целым ворохом великолепных, но так и не развитых способностей и сожалеет о многих упущенных возможностях. В такие моменты, считает известный австралийский психолог Эндрю Фуллер, помощь родителей, которые могут снова раздуть в своем сыне или дочери затухающую



искру таланта, становится поистине незаменимой. «Развитие сильных сторон приносит больше результатов, чем усиление слабых». - утверждает автор.

Эта книга незаменима для родителей, которые хотят помочь своим детям быть творческими, любознательными и учиться с радостью.



Уилсон, Э. Будущее Земли. Наша планета в борьбе за жизнь / Эдвард Уилсон; пер. с англ. – Москва: Альпина нон-фикшн, 2017. – 320с.

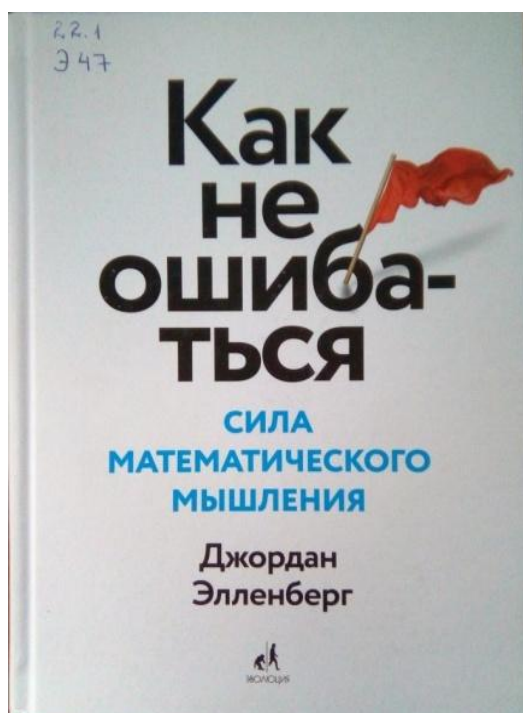
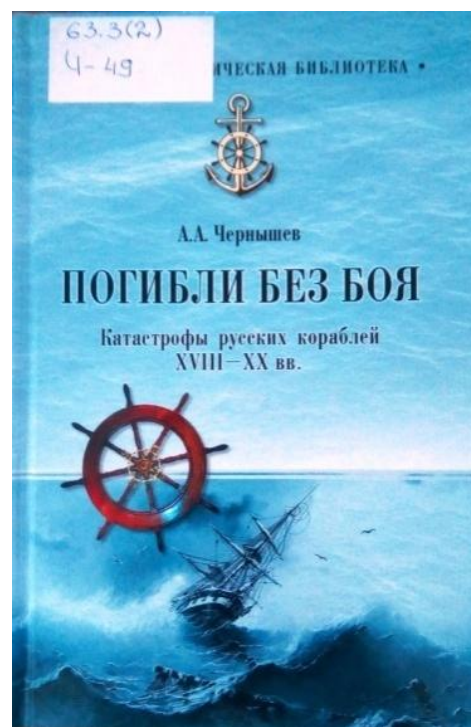
Книга известного американского социобиолога Эдварда Уилсона – сигнал

бедствия, странный призыв и одновременно конкретный план действий. Показывая непрерывный процесс вымирания различных видов животных, растений, беспозвоночных и микроорганизмов, автор предупреждает: постепенно мы одну за другой «отпиливаем ветки с дерева жизни». Ставший властелином планеты в одно мгновение, по геологическим меркам, наш вид успел катастрофически повлиять на весь природный мир, и последствия этого влияния для биосферы, для всей экосистемы Земли и самого человека в перспективе губительны. И все же, Уилсон видит выход и предлагает достижимую цель. Этому и посвящена книга.

Чернышев, А.А. Погибли без боя. Катастрофы русских кораблей XVIII – XX вв. / А.А.Чернышев. – Москва: Вече, 2017. – 320 с.: ил. – (Морская историческая библиотека).

История русского мореплавания – это нередко печальная хроника кораблекрушений и пожаров. Виной тому не только ошибки и нерасторопность капитанов и экипажей, но и роковые мели, и рифы, свирепые штормы, тайфуны и цунами, а также льды и оледенение. Обстоятельства и причины многих кораблекрушений судов русского флота хорошо известны и тщательно изучены. Однако немало русских кораблей пропало без вести.

Эта книга рассказывает об известных и неизвестных катастрофах, пожарах и чрезвычайных происшествиях на русском флоте в XVIII – XX вв.



Элленберг, Дж. Как не ошибаться. Сила математического мышления / Джордан Элленберг; пер. с англ. Н.Яцюк; науч. ред. М.Гельфанд.- М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 576 с.

По мнению профессора Элленберга, математика – это наука о том, как не ошибаться, и она очень сильно влияет на нашу жизнь, несмотря на то, что мы этого не осознаем. Вооружившись силой математического мышления, можно понять истинное значение информации, считавшейся верной по умолчанию, чтоб критически осмыслить все происходящее.

Книга будет полезна не только тем, кто увлечен математикой, но и тем, кто ошибочно считает, что и наука в жизни не пригодится.

• Аменицкий. Н. Арифметическая разминка. Учимся решать необычные задачи / Н. Аменицкий, И.Сахаров, С.Тромгольт. – М.: Центрполиграф, 2017. – 220,[4] с. – (Азбука науки для юных гениев). **(ЦГДБ, фил №1)**

• Волкова, Паола. Искусство детям/ Паола Волкова; авт. - сост. С.Мотылькова.– М.: АСТ, 2017. – 208с. ил. – (Мост через бездну. Для детей). **(ЦГДБ, фил №1)**

• Дубровина,И.В. Психологическое благополучие школьников: учебн. пособ. для бакалавриата и магистратуры / И.В.Дубровина. – М. Издат-во Юрайт,2017. – 140с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). **(ЦГБ)**

• Как воспитать ребенка умным: сборник персонализированных сказок / Сост. автор вступ. части А.А.Маниченко. – Изд. 7-е, испр. и перераб. – Челябинск: Умница, 2017. – 256 с. **(ЦГДБ, фил №1)**

• Колорозо, Б. Дети этого достойны! Как помочь ребенку обрести внутреннюю дисциплину / Пер. с англ. Е. Минашкиной, А. Саченкова. – М.: КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2017. – 432 с. **(ЦГБ)**

• Конрад, Б.Н. Как запомнить все!: Секреты чемпиона мира по мнемотехнике / Борис Николай Конрад ; пер. с нем. А.Н. Анваера. – М.: Азбука-Бизнес; Азбука-Аттикус, 2017. – 288 с.: ил. **(ЦГБ)**

• Коннер, Бобби. 500 идей для творческого развития. Играем, изображаем, рисуем, танцуем, пишем, строим, мастерим / Бобби Коннер; худож. Д. Холмс; пер. с англ. Ю.Змеевей. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 368 с. **(ЦГДБ, фил №1)**

• Маховская, О. Как спокойно говорить с ребенком о жизни, чтобы потом он дал вам спокойно жить / Ольга Млоховская. – М.: Изд-во «Э», - 2017. – 352 с.: ил. **(ЦГДБ, фил №1)**

• Маховская, О.И. 100 ошибок воспитания, которых легко избежать / Ольга Ивановна Маховская. – М.: Изд-во «Э», 2017. – 288 с. ил. **(ЦГБ)**

• Нечаев, С. Мировая история на пальцах / Сергей Нечаев - Москва: Изд-во АСТ, 2017. – 352 с. – (Библиотека вундеркинда). **(ЦГДБ, фил №1)**

• Столяренко, Л.Д. Детская психодиагностика и профориентация: учебн. пос. – М.: РГ – Пресс,2018. – 336 с. **(ЦГБ)**

- Ткачева, В.В. Психокоррекционная работа с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья : учеб. методич. пособ. / В.В. Ткачева, Е.В. Устинова, Н.П. Болотова под ред. В.В.Ткачевой. – М.: Инфра-М, 2018.- 191с. [12] с. цв.ил. - (Практическая педагогика). – [www.dx.doi.org/ 10.12838824795](http://www.dx.doi.org/10.12838824795). **(ЦГБ)**

- Ульева, Елена. Детский гнев и капризы: укрощение строптивых / Елена Ульева – Ростов н/Д: Феникс ,2018. – 191[1] с. – (Энциклопедия для мам). **(ЦГДБ, фил №1)**

- Фуллер, Эндрю. Умница! Как раскрыть таланты вашего ребенка / Эндрю Фуллер; пер. с англ. В.В. Черепанова. – М. : Изд-во «Э», - 2017. – 336 с. – (Психология. Воспитание с любовью и пониманием). **(ЦГБ)**

- Шорыгина, Т.А. Беседы об изобретениях и открытиях. – М.: ТЦ Сфера,2018. – 96 с. – (Вместе с детьми). **(ЦГДБ , фил №1)**

Составитель : Останина А.

Ждем вас в библиотеках нашего города!

Наш сайт: <http://cbsbaikonur.ru>

тел. для справок 5-13-61 (ИБО)

Эл. почта: ibo-cbs@yandex.ru

Новые издания методической и дополнительной литературы для педагогов и школьников средней школы: рек. список лит. / ГКУ ЦБС; Центр. гор. б-ка, спр.-библиогр. отд. ; [сост. А.В.Останина]. –Байконур, 2019. – 10 с.

Рекомендательный список литературы представлен новые издания для педагогов, родителей и школьников в помощь учебному процессу В список включены книги и из фондов ГКУ ЦБС по данной тематике.

Издание адресовано педагогам, школьным, психологам, родителям и школьникам , а также ,широкому кругу читателей, интересующихся данной темой.