

**Государственное казенное учреждение «Централизованная  
библиотечная система»**

**Центральная городская библиотека**

**Справочно-библиографический отдел**



**Рекомендательный список**

**Байконур-2018**

# «Учитель! Перед именем твоим...»

## *Рекомендательный список*

Всемирный День учителя отмечен в государственных календарях более чем в 100 странах. Официально ООН учредила праздник людей этой важной профессии в 1994 году. Выбор пал на 5 октября не случайно, в 1965 году в Париже проходила совместная Конференция ЮНЕСКО и Международной организации труда, на которой 5 октября было принято рекомендательное постановление «О положении учителей».

В принятом документе впервые было четко определено понятие «учитель». В данную категорию вошли педагоги, обучающие и воспитывающие детей в начальных и средних школах.

До появления Международного Дня учителя школьный праздник отмечали во многих странах на национальном уровне. Всемирный День учителя отмечают под эгидой международной федерации профсоюзов учителей, объединяющей более 400 организаций из 172 стран.

В календаре СССР профессиональный праздник преподавателей появился в 1965 году по Указу президиума Верховного Совета. Днем празднования было назначено первое воскресенье октября. В итоге учителя получили свой законный праздник, который ежегодно выпадал на выходной день. Возможно, для людей других профессий это большой плюс, но педагоги, неразрывно связанные со школьниками, все равно отмечали его на рабочем посту.

В 1994 году президентом Российской Федерации было принято Постановление о переносе Дня учителя на обозначенную международным сообществом дату — 5 октября.

День учителя — прекрасный повод для того, чтобы поблагодарить тех, кто выбрал себе важную и сложную профессию. Многие люди только став взрослыми, понимают, каким важным был вклад преподавателей в их судьбу и карьеру.



Предлагаем Вашему вниманию издания из фонда Центральной городской библиотеки, которые расскажут вам о профессии педагога и методах воспитания подрастающего поколения. Эти издания помогут в работе, а также, в организации внешкольных мероприятий посвященных этому замечательному празднику.

Представленная литература будет интересна учителям, классным руководителям, социальным педагогам, организаторам внеурочной деятельности образовательных учреждений и всем неравнодушным к проблемам воспитания читателей, а сценарии окажут большую помощь родителям и школьникам, для организации праздничного поздравления.

## Книжные издания

1. Андрианов, М. А. **Беседы о добре и зле в сказках и рассказах [Текст] : пособие по воспитанию детей в семье и школе / Михаил Андрианов.** – Минск : Книжный Дом : Литера Гранд, 2018. – 255 с. – (Философия для детей).

Три книги из серии «Философия для детей» Михаила Андрианова можно считать одним из направлений гуманной педагогики, цель которой – комплексное воспитание гармоничного и культурного человека, человека с красивой душой.

В своих книгах автор на основе современных сказок и рассказов предоставляет родителям и педагогам возможность открыть для ребенка основы науки о человечности, научить его разбираться в



разных сторонах жизни и свойствах характера людей.

В простых и понятных даже ребенку сказках и рассказах заложен большой и глубокий смысл. Они помогают сформировать правильное восприятие и оценку ребенком всего окружающего, способствуют осмыслению тех или иных поступков, учат ребенка видеть тонкую грань между добром и злом и использовать эти знания в повседневной жизни. Знакомят с правилами нравственного поведения, с жизненным опытом человечества и учат видеть и ценить красоту, избегать безобразия и раскрывают значение сердечности и любви как основ человеческой жизни.

Книги будут интересны как детям, так и взрослым.



2. Андрианов, М. А. **Беседы о красоте и любви в сказках и рассказах [Текст] : пособие по воспитанию детей в семье и школе / Михаил Андрианов.** – Минск : Книжный Дом : Литера Гранд, 2018. — 255 с. – (Философия для детей).

3. Андрианов, М. А. **Беседы о нравственности в сказках и рассказах [Текст] : пособие по воспитанию детей в семье и школе / Михаил Андрианов.** – Минск : Книжный Дом : Литера Гранд, 2018. – 255 с. – (Философия для детей).







**4. Берджес, Д. Как сделать уроки интересными и увлекательными / Д.Берджес; пер.с англ. – 2-е изд. - М: Альпина Паблицер, 2016. – 238 с.**

Эта книга призвана вдохновить тех, кто сам в силу своей профессии, обязан вдохновлять каждый день самую сложную аудиторию – детей. Дейв Берджес создал уникальную методику работы с учениками. Он утверждает, что любой педагог способен сделать так, чтобы учащиеся не просто полюбили его предмет, но ждали его с нетерпением как праздника. Автор раскрывает конкретные приемы, которые не оставят равнодушными ни одного ученика.

Эта книга не только о том, как создавать уникальные занятия, она о том, как научиться

творчески подходить к подаче любого материала и самому получать удовольствие от того, что ты делаешь. Издание будет полезно для чтения педагогам-предметникам.

**5. Дик, Н. Ф. Воспитательная работа со старшеклассниками / Н. Ф. Дик. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 349 с. – (Сердце отдаю детям).**

В этой книге раскрываются основные направления воспитательной работы со старшеклассниками: понятие воспитательной системы, учет психологических особенностей старших подростков и молодежи, приемы работы с родителями, формы организации ученического самоуправления, методика работы классного руководителя в старших классах; организация профессиональной ориентации, правового воспитания и культурно-досуговой деятельности.

Особый интерес вызовут методики диагностики социально-психологической направленности личности старшеклассника, взаимоотношений родителей в семье, профориентации старших подростков, а также извлечения из современных законодательных документов в области образования. Особенностью данного издания является наличие сценариев более десяти родительских собраний, правовых и культурно-досуговых мероприятий в форме брейн-рингов, ситуативных практикумов, конкурсно-игровых программ и бесед-диалогов.

Книга предназначена для классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов и учителей-предметников старших классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий.





**6. Дик. Н.Ф. Настольная книга учителя начальных классов / Н.Ф.Дик. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. -352 с. – (Сердце отдаю детям)**

Книга призвана помочь учителям не только грамотно организовать учебно-воспитательную работу в начальных классах, но и решить самые злободневные проблемы в современной школе.

Предлагаемое пособие содержит конкретный материал о формах работы с детьми младшего школьного возраста в условиях четырехлетней начальной школы; о психологических особенностях младших подростков; методологических основах современного урока; о формах организации родительских собраний; сценарии открытых уроков и классных часов, игровые подсказки и материал

для проведения классных часов, нестандартных уроков и праздников в начальной школе.

Книга предназначена для учителей начальных классов, заместителей директоров по начальной школе, старших вожатых, социальных педагогов, воспитателей групп продленного дня общеобразовательных школ, лицеев и гимназий.

**7. Завельский, Ю.В. О школьном учителе: мысли вразброс / Ю.В.Завельский. – М.: Прометей, 2015. – 94 с.**

Автор этой книги, Юрий Владимирович Завельский - Народный Учитель России, бессменный директор Московской гимназии № 1543 на Юго-Западе.

В предлагаемой книге автор делится с читателями своими педагогическими наблюдениями и размышлениями, накопившимися за шестьдесят пять лет педагогического труда. Его «мысли вразброс» раскрывают смысл величайшего из искусств – педагогики.

Книга может быть интересна педагогам, руководителям образования и просто неравнодушным к проблемам воспитания читателям.







**8. Интеграция детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс / авт.-сост. И. В. Возняк, Л.В. Годовникова - Волгоград: Учитель, 2011. - 87 с.**

Большинство детей с ограниченными возможностями здоровья, которые сегодня обучаются в специальных школах, могут и должны интегрироваться в общеобразовательные учреждения. В этом пособии представлены: нормативно-правовая база, диагностический комплекс исследований, коррекционно-развивающие программы и занятия. Описан опыт работы и даны рекомендации по некоторым аспектам содержания и организации педагогического процесса, совместной деятельности всех участников образовательного

процесса на уроках и внеурочных мероприятиях, групповых и индивидуальных занятиях.

Адресовано руководителям и педагогам специальных (коррекционных), и общеобразовательных учреждений, студентам педагогических вузов и колледжей, а также родителям детей с ограниченными возможностями здоровья.

**9. Морозова, О. П. Педагогические ситуации в художественной литературе: практикум: учебное пособие для студентов пед. вузов / О. П. Морозова. - Москва: Академия, 2001. - 304 с. - (Высшее образование).**

В книге приведены фрагменты из произведений художественной литературы, в которых нашли отражение современные проблемы педагогической теории и практики: отчуждение ребенка от школы и родителей, гуманизация педагогического процесса, обновление содержания школьного образования и др.

Литературный материал в книге расположен в соответствии со структурой вузовского курса 'Педагогика' и сопровождается системой заданий, задач, вопросов, становясь тем самым объектом профессионально-педагогического анализа. Книга может быть интересна и полезна студентам и учителям.





**10. Ясницкая, В. Р. Как сделать класс классным: воспитание подростков / В. Р. Ясницкая. – М.: Просвещение, 2008. – 223 с. – (Классный «классный»).**

Педагогический бестселер Вероники Ясницкой по праву занял почетное место среди литературы по педагогике. В книге раскрывается воспитательный потенциал подросткового класса. Особое внимание уделяется организации социального воспитания подростков, средствам воспитания, предлагаемым классному руководителю. Каковы особенности современного подросткового класса, какую роль он способен сыграть в социализации школьника - вот главные вопросы, рассматриваемые не только на теоретическом, но и на практическом

уровне. Автор опирается на собственный опыт и на истории рассказанные коллегами.

Пособие адресуется классным руководителям, учителям, директорам школ и их заместителям по воспитательной работе, специалистам институтов повышения квалификации, студентам педагогических университетов.

**11. Грошева, Р.Н. Актуальные проблемы воспитания детей и подростков девиантного поведения: методическое пособие / Р.Н. Грошева. – М.: УЦ Перспектива, 2011. – 52с.**

**12. Дубровина, И.В. Психологическое благополучие школьников : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И.В. Дубровина. – М.: Издат-во Юрайт, 2017. – 140с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).**

**13. Работа с подростками девиантного поведения. 5-11 классы: поведенческие программы, социально-психологические тренинги/ авт.-сост. И.А. Устугова и др. – 2-е изд.- Волгоград: Учитель, 2014. – 148 с.**

**14. Колорозо, Б. Дети этого достойны! Как помочь ребенку обрести внутреннюю дисциплину / пер. с англ. Е. Минашкиной, А. Саченкова. – М.: КоЛибри: Азбука-Аттикус, 2017. – 432 с.**

**15. Современные образовательные технологии: учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. – 2-е изд. – М.: Кнорус, 2011. – 432 с.**

**16. Лучшие рефераты по педагогике/ сост. О. И. Сачкова. - Ростов-н/Д : Феникс, 2001 - 320 с. - (Банк рефератов).**

## Статьи из периодических изданий

1. **Безымянная, О.М.** Чтим в тебе творца [Текст] : Вечер - чествование учителей / Ольга Михайловна Безымянная // **Читаем, учимся, играем.** - 2006. – Вып. 8. - С. 9-17.
2. **Бобров, А.А.** Русский педагог-последняя надежда [Текст] // **Русский дом.** - 2017. - 10. - С.26-27.
3. **Весёлые, энергичные, молодые и ...с жизненным опытом. Какие учителя нравятся сегодняшним школьникам?** [Текст] // **Учительская газета.** - 2017. - 10. - С.8-9.
4. **Галюбина, С.А.** Динамические перемены [формы обучения, методы обучения] : заготовки впрок [Текст]/ С.А. Галюбина // **Искусство. Всё для учителя.** - 2016. - №11-12. - С.64-67.
5. **Гуткина, Л.Д.** Секреты успешности воспитывающей деятельности в Московской гимназии на Юго - Западе №1543 [Текст] / Л.Д. Гуткина // **Классный руководитель.** - 2015. - №6. - с. 43-57.
6. **Доброхотов, А.Л.** Учитель: история профессии [Беседа о становлении профессии.] [Текст] // **ФОМА. Спецвыпуск. Год учителя.** - 2010. - спецвыпуск. - С.70-77.
7. **Дюльдина, Ж.Н.** Школьная форма в России и её влияние на формирование нравственных ценностей у детей: [историко-педагогический аспект] [Текст] // **Воспитание школьников.** - 2014. - № 2. - С.72-76.
8. **Ильина, Е.** Интерактивные методики обучения: сценарий мастер-класса [Текст] // **ОБЖ. Всё для учителя.** - 2016. - №8. - С.10-14.
9. **Князев, Е.** Петр Каптерев и история нашей педагогики : Педагогика. Петр Каптерев. / Е. Князев [Текст] // **Дошкольное воспитание.** - 2014. - №4. - С.115.
10. **Ллойд, С.** 8 советов для молодого учителя [советы, методика]: молодым коллегам / Стейси Ллойд [Текст] // **Технологии. Всё для учителя.** - 2016. - №11-12. - С.90-92.
11. **Максимова, Е.** Учителями славится Россия [Знаменитые учителя России] [Текст] // **Здоровье школьника.** - 2008. - №10. - С.86-87.
12. **Морозов, В.** Предупреждение экстремизма в подростковой среде средствами педагогики А.С. Макаренко [Текст] / В. Морозов // **Беспризорник.** - 2017. - №1. - С.2-7.



13. **Наумов, Б.Н.** Полицентризм как новейшая система в современной педагогике [Текст] / Б.Н.Наумов // **Всё для администратора школы.** - 2016. - №9. - С.34-38.

14. **Нолан, Р.** Девять советов для начинающих учителей [Текст] // **ОБЖ. Всё для учителя.** - 2017. - №4. - С.24-25.

15. **Опарина, Н.В.** Конструирование современного урока [современный урок]: повышаем квалификацию [Текст]/ Н.В.Опарина; М.В. Рыбакова // **Физика. Всё для учителя.** - 2017. - №2.- С.15-16.

16. **Пидласый, И.П.** Дети: что мы о них знаем? [психология ребенка] : педагогика от "А" до "Я" [Текст] / И.П. Пидласый // **Искусство. Всё для учителя.** - 2016. - №11-12. - С.46-63.

17. **Пидласый, И.П.** Школа: формирование мозга: современная педагогика [Текст] / И.П. Пидласый // **Всё для администратора школы.** - 2016. - №10. - С.18-40.

18. **Поляков, С.** Родители бьют ребёнка.Что делать учителю? Ситуацию комментируют школьные специалисты-психологи:[Педагогическая консультация] [Текст] // **Первое сентября.** - 2009. - 18. - С.13.

19. **Пономаренко, Е.Н.** Индивидуальный подход к каждому ребёнку - принцип воспитания: из опыта работы [Текст]/Е.Н. Пономаренко // **Всё для классного руководителя.** - 2016. - №10 - С.10-12.

20. **Резапкина, Г.** Пророки отечества не выбирают [педагогу-новатору Виктору Шаталову-90 лет] [Текст] // **Учительская газета.** - 2017. - №17. - С.21.

21. **Савин, М.** Учительница Валентина Ивановна Федюшкина ведёт урок в 6-м классе [урок в школе в 1954 году] // **Огонёк.** - 2018. - 2(22 января). - С.46.

22. **Старченко, Л.А.** Педагогические будни: моментальный спектакль / Любовь Анатольевна Старченко // **Чем развлечь гостей.** - 2009. - № 7. - С.7.

23. **Ткаченко, В.В.** Сохранение психического здоровья выпускников при сдаче ЕГЭ. Профилактика стрессов перед экзаменами [Текст] // **ОБЖ. Всё для учителя.** - 2017. - №4. - С.26-29.

24. **Третьякова, Н.В.** Мудрые слова об учительском счастье.Учительские мысли:изменения с течением времени [Текст]// **ОБЖ. Всё для учителя.** - 2017. - №7-8. - С.36-37.

25. **Фролов, А.К.** Педагогика как наука о воспитании: исторический экскурс

и современное состояние: теория воспитания [Текст] / А.К. Фролов // **Воспитание школьников.** - 2015. - №10. - С.17-26

26. **Хайдарова, Л.А.** Эффективные методы и приемы, или старое по-новому: Масиерская педагога [Текст]/ Л.А. Хайдарова // **Химия. Все для учителя.** - 2017. - №2. - С.2-8.

27. **Чуб, Н.В.** Ораторское искусство для учителя [Текст] // **ОБЖ. Всё для учителя.** - 2017. - №4. - С.30-32.

## Сценарии

1. **Безымянная, О.М.** Чтим в тебе творца: Вечер-чествование учителей / Ольга Михайловна Безымянная [Текст] // **Читаем, учимся, играем.** - 2006. – №8.- С. 9-17.

2. **Вовк, С.М.** Притча про учителя[Текст]: [материал для мероприятия ко Дню Учителя] // **Русский язык. Первое сентября.** - 2012. - №8. - С.58.

3. **Горячева, Е.А.** Люди не меркнушей профессии[Текст]: [сценарий игрового вечера отдыха для старшеклассников и их учителей] / Елена Александровна Горячева // **Читаем, учимся, играем.** - 2006. - Выпуск 8. - С.4-8.

4. **Гуськов, Е.А.** Педагогическая галерея: праздник, посвященный Дню учителя[Текст]:[сценарий] / Е.А. Гуськов // **Досуг в школе.** - 2009. - №8. - С.12-13.

5. **Егорова, С.Ю.** Мудрости свет [Текст]: праздник, посвященный Дню учителя / Светлана Юрьевна Егорова, Наталья Алексеевна Сухаревская // **Читаем, учимся, играем.** - 2008. - №7. - С.58-63.

6. **Если б не было учителя**[Текст]: [стихи ко Дню учителя] // **Классное руководство и воспитание школьников Первое сентября.** - 2012. - №9. - С.4.

7. **Ефремова, М.** Главная в жизни профессия : [сценка ко Дню учителя] / Марья Ефремова // **Чем развлечь гостей.** - 2016. - №2. - С.7-10.

8. **Зайцева, Ю.** Взрослый с детским сердцем[Текст]: [стихи ко Дню учителя] // **Классное руководство и воспитание школьников. Первое сентября.** - 2011. - №14. - С.54-55.

9. **Зайцева, Л.В.** Правда ли, что... [Текст] : материалы к проведению Дня учителя / Лариса Викторовна Зайцева // **Читаем, учимся, играем.** - 2000. - №5. - С.111-119.

10. **Коренева, М.** "Большой вопрос" [Текст] : программа к Дню учителя / М.А. Коренева // **Досуг в школе.** - 2007. - №6. - С.13-14.

11. **Кулакова, Е.** Призвание: литературная композиция ко Дню учителя [Текст] // **Классное руководство и воспитание школьников. Первое сентября.**- 2011. - №14. - С.31-36.

12. **Лещёва, М.** Ко Дню учителя [Текст]: [стихи к празднику] // **Физика. Всё для учителя.** - 2017. - № 9. - С.1.

13. **Орлова, В.В.** Мудрости негасимый свет [Текст]: [сценарий ко Дню учителя] / Виктория Викторовна Орлова // **Читаем, учимся, играем.** - 2018. - №7. - С.43-46.

14. **Третьякова, Н.В.** Большое сердце, ясный ум. 25 вдохновляющих цитат для учителей // **Химия. Всё для учителя.** - 2018. - №1. - С.29-31.

15. **Туловьева, А.В.** Учитель в сердце каждом. Классный час в 4 классе [День учителя]: Сценарий // **Начальная школа.** - 2014. - 9. - С.73-76.

Составитель:

библиограф СБО ЦГБ Юнусова А.  
справки по тел. 5-13-61



91 «Учитель! Перед именем твоим...»: реком. список литературы /ГКУ ЦБС;  
Центральная городская библиотека; справочно-библ. отд.; сост. А. Юнусова.-  
Байконур,2018.-11с.